

◆ 校長会スローガン ◆ 「未来へ繋がる人づくり ～我らは運命共同体～」

令和8年度 日高っ子教育プラン



本県教育の目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- ・郷土を愛し、協力しあう心を育てる

日立市の学校教育目標

- ・たくましい体をつくる
- ・科学する力を養う
- ・思いやりの心を培う

本校の教育目標

夢をもち 心豊かに たくましく生きる 日高っ子の育成

めざす児童像（ひかりの子ども像）

何にでも挑戦し 良いところを伸ばす子
思いやりがあり 夢をもつ子
心身ともに健康で たくましい子
地域が好きな子

日立市教育大綱

－ 人づくり・まちづくり・そしてみんなの幸せづくり －

日立市学校教育振興計画

－ 未来を拓く人づくり －
－ 学ぶ 夢みる そして輝く －

○ 施策の柱

- 確かな学力の向上と活用する力の育成
- 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- 子ども一人一人に寄り添う教育の推進
- 変化の激しい社会を生き抜く能力の育成
- 教育環境の充実と地域と連携した魅力ある学校づくり
- すべての子どもたちが安全・安心に過ごせる環境づくり

学校経営の基本方針

あいさつ

挑戦(チャレンジ)

思いやり

夢・目標

～ 一人一人を「ひかりの子ども」にするために ～

たくましく生きるための知識
基礎・基本

自分自身と約束できる力
自主・自律

挑戦しようとする態度
自己有用感

令和8年度の重点と数値目標

学力向上プロジェクト

- ★ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を推進し、確かな学力を育みます。

ア 子ども主体の授業づくりの推進

- ・1時間完結型授業の実践
- ・ゴールから考える授業づくりの実践
- ・試行錯誤、アウトプット、まとめと振り返りの重視
- ・1人1台端末環境下での個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・家庭学習の習慣化・小中連携家庭学習強調週間

イ 学習意欲を高める指導の充実

- ・体験的な活動や課題解決的な活動の充実
- ・ICTの効果的活用(デジタル教科書の活用)
- ・NIEの推進・専科指導の充実(英語)

ウ 言語能力の育成

- ・各教科での語彙力を高める指導の工夫
- ・各教科での読む力・表現力を重視した指導

【学校課題研究】(令和8年度)

目的や意図に応じて、自分の考えが伝わるように書く力を育てる国語科指導の在り方
～「書く枠組み」の提示と「学びを自覚する振り返り」を通して～

- 県学力診断テストの県平均との差(前年比) +2ポイント
- 主体的に学習に取り組む 90%
- 授業内容がわかる 90%
- 進んで家庭学習に取り組む 85%

豊かな心プロジェクト

- ★ 他人を思いやる心や自分が好きな児童を育てます。

ア 望ましい生活態度や習慣の育成

- ・学校、家庭、地域で進んで元気なあいさつ
- ・清掃活動の徹底・時間を守る

イ 認め合い、尊重し合う態度の育成

- ・SDGs実現に向けたESDの充実
- ・福祉・人権教育での体験的学習(いじめ防止)
- ・「日高っ子賞」の表彰
- ・夢や目標がもてる未来パスポートの活用
- ・異年齢集団活動の充実

ウ 道徳教育の充実・特別活動の充実

- ・「道徳科」指導の充実・道徳コーナー設置
- ・一人一人が活躍できる場の設定

エ 読書活動の推進

- ・地域ボランティアによる読み聞かせ
- ・「50冊読書の木」(図書室掲示)
- ・「みんなに進めたい一冊の本推進事業」
- ・全学級、図書室利用時間の設定

- 将来の夢や目標がある 85%
- 元気なあいさつ・返事 90%
- 友達に親切にする 90%
- そうじにしっかり取り組む 90%
- 年間50冊達成 80%

体力向上プロジェクト

- ★ 健康の保持増進や体力の向上に努め、健やかな体を育みます。

ア 運動遊びの奨励

- ・運動遊びのための場の設定
- ・スポーツチャレンジ

イ 頑張りが実感できる体育や行事

- ・教材・教具・場の工夫
- ・学習カードの活用
- ・校内記録の掲示

ウ 健康教育の充実

- ・親子歯磨き教室
- ・いのちの教育
- ・喫煙防止教室

エ 安全教育の重視

- ～自分の命は自分で守る～
- ・保護者、防犯サポーターとの連携
- ・避難訓練の実施

オ 働き方改革の推進【教職員】

- ・在校時間の縮減、業務の効率化

- 体力テストA+Bの割合 55%
- 運動遊びが好き 85%
- けがによる保健室来室者数 15人以下/日
- 教職員の超過勤務時間 30時間未満/月

地域とともにある学校づくりプロジェクト

- ★ 地域とともにある学校づくりを推進し、郷土が好きな子どもを育みます。

- ・郷土愛を高める体験学習や地域の人々との交流 (日高っ子体験村・おんもさ祭り・敬老の集い・鳥追い祭り参画、児童による地域課題の提案)
- ・地域総ぐるみで子どもを育む (地域の教育力の発掘・協働、外部講師・専門家との連携、保幼小中連携)
- ・地域とともにある学校づくり (学校運営協議会の運営と学校評価等の効果的活用)
- ・HPや学校便り等による情報発信 ○地域行事に進んで参加 70%以上 ○地域人材活用・地域連携行事 8回以上/年 ○学校HPの更新 80回以上/年