

令和5年度 日高っ子教育プラン



本県教育の目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う
- ・郷土を愛し、協力しあう心を育てる

日立市の学校教育目標

- ・たくましい体をつくる
- ・科学する力を養う
- ・思いやりの心を培う

本校の教育目標

夢をもち 心豊かに たくましく生きる 日高っ子の育成

めざす児童像（ひかりの子ども像）

何にでも挑戦し 良いところを伸ばす子
思いやりがあり 夢をもつ子
心身ともに健康で たくましい子
地域が好きな子

日立市教育大綱

- －未来を拓く人づくり－
 - －笑顔・元気そして未来へ－
- 日立市教育振興基本計画
- －日立らしさを活かした教育－
 - －すべては子どもたちのために－
 - ・確かな学びと豊かな心
 - ・夢と志をもち、未来を切り拓く力

いいとこ発見

学校が好き

夢づくり

学ぶ 夢みる そして輝く
～ひたちらしさを活かした教育で、
未来を拓く～

学校経営の基本方針

～一人一人を「ひかりの子ども」にするために～

たくましく生きるための知識 ・ 自分自身と約束できる力 ・ 挑戦しようとする態度

基礎・基本

自主・自律

自己有用感

令和5年度の重点と数値目標

学力向上プロジェクト

- ★ 「わかる授業」への授業改善を推進し、基礎・基本の定着と確かな学力を育みます。

ア 「わかる授業」・「できる授業」の推進

- ・1時間完結型授業の実践 ・UD授業の実践
- ・ゴールから考える授業づくりの実践
- ・専科指導（英語） ・ノート指導の工夫
- ・個に応じた指導（TT、一人一台端末の活用）
- ・家庭学習の習慣化・小中連携家庭学習強調週間

イ 学習意欲を高める指導の充実

- ・話し合い活動の充実
- ・体験的な活動や課題解決的な活動の充実
- ・見通しと振り返りの重視、適用練習の工夫
- ・ICTの効果的活用 ・NIEの推進

ウ 言語能力の育成

- ・各教科での語彙力を高める指導の工夫
- ・各教科での読む力・表現力を重視した指導

【学校課題研究】（令和5年度）

自ら考え、主体的に取り組むための算数科指導の在り方
～子どもが「わかった」「できた」が実感できる授業づくり～

- 県学力診断テストの正答率(前年比) **2%UP**
- 授業内容がわかる **90%**
- 目標をもって学習に取り組む **90%**
- 進んで家庭学習に取り組む **90%**

豊かな心プロジェクト

- ★ 他人を思いやる心や自分が好きな児童を育てます。

ア 望ましい生活態度や習慣の育成

- ・学校、家庭、地域で進んで元気なあいさつ
- ・清掃活動の徹底 ・時間を守る

イ 認め合い、尊重し合う態度の育成

- ・SDGs実現に向けたESDの充実
- ・人権教育での体験的学習（いじめ防止）
- ・「日高っ子賞」の表彰
- ・異年齢集団活動の充実

ウ 道徳教育の充実・特別活動の充実

- ・「道徳科」指導の充実・道徳コーナー設置
- ・一人一人が活躍できる場の設定

エ 読書活動の推進

- ・地域ボランティアによる読み聞かせ
- ・「50冊読書の木」（図書室掲示）
- ・「みんなに進めたい一冊の本推進事業」
- ・朝の読書の時間の設定

- 将来の夢がある **90%**
- 元気なあいさつ・返事 **95%**
- 自分にはよいところがある **80%**
- 友達に親切にする **90%**
- そうじにしっかり取り組む **90%**

体力向上プロジェクト

- ★ 健康の保持増進や体力の向上に努め、健やかな体を育みます。

ア 運動遊びの奨励

- ・運動遊びのための場の設定
- ・スポーツチャレンジ

イ 頑張りが実感できる体育や行事

- ・教材・教具・場の工夫
- ・学習カードの活用

ウ 健康教育の充実

- ・親子歯磨き教室
- ・いのちの教育
- ・喫煙防止教室

エ 安全教育の重視

- ～自分の命は自分で守る～
- ・保護者、防犯サポーターとの連携
- ・地域合同の総合防災訓練の実施
- オ 働き方改革の推進【教職員】
- ・在校時間の縮減、業務の効率化

- 体力テストA+Bの割合 **54%**
- 運動遊びが好き **85%**
- 歯科治療率 **55%**
- けがによる保健室来室者数 **9人/日**
- 教職員の超過勤務時間 **45時間未満/月**

地域とともにある学校づくりプロジェクト

- ★ 地域とともにある学校づくりを推進し、郷土が好きな子どもを育みます。

- ・郷土愛を高める体験学習や地域の人々との交流（日高っ子体験村・おんもさ祭り参画、150周年事業の実施、児童による地域課題の提案）
- ・地域総ぐるみで子どもを育む（地域の教育力の発掘・協働、外部講師・専門家との連携、保幼小中連携）
- ・地域とともにある学校づくり（学校運営協議会の運営と学校評価等の効果的活用）
- ・HPや学校便り等による情報発信 ○地域行事に進んで参加 **60%** ○地域人材活用・地域連携行事 **8回/年** ○学校HPの更新 **8回/月**